

**Рассмотрен на  
общем собрании работников**

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Белочка»  
села Новая Таволжанка Шебекинского  
муниципального округа  
Белгородской области»  
«25» 03 2025 г.

Протокол № 3

**Утвержден:**

Заведующий Муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Белочка» села Новая  
Таволжанка Шебекинского  
муниципального округа  
Белгородской области»  
**В.А.Черниченко**

Приказ «25» 03 2025 г. № 22

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка  
Шебекинского муниципального округа Белгородской области»  
за 2024 год.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Общие сведения об образовательной организации                               | 3  |
| <b>Раздел I. Аналитическая часть</b>                                        |    |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности                                    | 5  |
| 1.2. Оценка системы управления организации                                  | 7  |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                    | 8  |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса                                   | 12 |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников                                    | 19 |
| 1.6. Оценка качества кадрового потенциала                                   | 20 |
| 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  | 22 |
| 1.8. Оценка материально-технической базы                                    | 26 |
| 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 28 |
| <b>РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию</b>      | 30 |

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

|                                             |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации    | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области» |
| Руководитель                                | Черниченко Валентина Александровна                                                                                                                                  |
| Юридический и фактический адрес организации | 309255, Белгородская область, Шебекинский муниципальный округ, село Новая Таволжанка, ул. Кирова, зд.16.                                                            |
| Телефон, факс                               | (847248) 73 2 53                                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                     | <a href="mailto:o17091982@yandex.ru">o17091982@yandex.ru</a>                                                                                                        |
| Информационный сайт                         | <a href="https://ds-belochka-novaya-tavolzhanka-r31">https://ds-belochka-novaya-tavolzhanka-r31.</a>                                                                |
| Учредитель                                  | Администрация Шебекинского муниципального округа                                                                                                                    |
| Дата ввода в эксплуатацию                   | 1988 год                                                                                                                                                            |
| Дата передачи в УО                          | 2000 год                                                                                                                                                            |
| Дата получения статуса бюджетного           | 2025 год                                                                                                                                                            |
| Лицензия                                    | № ЛО35-01234-31/00235142 от 02.09.2016 г                                                                                                                            |

В соответствии с Постановлением Администрации Шебекинского муниципального округа от 29 января 2025 года №138 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского района Белгородской области» путем изменения типа на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области» является некоммерческой организацией и действует на основании действующего законодательства Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», нормативно-правовыми актами органов регионального и муниципального уровня.

ДОУ расположено в центре села Новая Таволжанка в сосновом бору вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ, создание условий присмотра и уход за детьми.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:  
- образовательная деятельность, осуществляемая по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным образовательным программам;  
- предоставление психолого-педагогической помощи;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

- осуществление присмотра и ухода за детьми без реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Присмотр и уход включает в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытовому обслуживанию детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

#### Социальный состав семей

|       | Наименование социального статуса                                                                | количество |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1     | Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях                                   | 1          |
| 2     | Многодетных семей                                                                               | 4          |
| 2.1.  | в них детей - дошкольников                                                                      | 5          |
| 3     | Малообеспеченных семей                                                                          | -          |
| 3.1.  | в них детей - дошкольников                                                                      | -          |
| 4     | детей из неполных семей всего:                                                                  | 1          |
| 4.1.  | из них мать-одиночка                                                                            | -          |
| 4.2.  | из них разведенных                                                                              | 1          |
| 4.3.  | из них потеря кормильца                                                                         | -          |
| 5     | Детей, находящихся под опекой                                                                   | -          |
| 6     | Детей родителей-инвалидов                                                                       | -          |
| 7     | Детей-инвалидов                                                                                 | -          |
| 8     | Детей участников СВО                                                                            | 1          |
| 9     | Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС                                                        | -          |
| 10    | Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства): | -          |
| 10.1. | из Украины                                                                                      | -          |
| 10.2. | из стран ближнего зарубежья                                                                     | -          |
| 10.3. | из стран дальнего зарубежья                                                                     | -          |
| 11    | Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)                                                       | -          |
| 12    | Детей из неблагополучных семей                                                                  | -          |
| 13    | Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)             | -          |

*Режим работы Учреждения:*

- рабочая неделя – пятидневная;
- выходные дни - суббота, воскресенье, государственные и региональные праздничные дни;
- длительность работы – 10,5 часов;
- график работы - с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут.

В связи с проведением специальной военной операции, с 29 мая 2023г. и по настоящее время детский сад закрыт. В результате постоянных обстрелов здание, и участок детского сада получили серьезные повреждения, и в настоящее время учреждение не функционирует, находится в стадии ремонта.

В соответствии с приказом по учреждению от 15 января 2024 года №15 «Об объявлении вынужденного простоя в МАДОУ «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского района Белгородской области» в учреждении объявлен период простоя с 8 ч 00 мин «15» января 2024г. до завершения ремонтно-восстановительных работ в МАДОУ «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского района Белгородской области».

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечня мероприятий, которые Минпросвещение рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Среднегодовая численность воспитанников в 2024 году составила 47 человек, численность детей в конце 2024 года – 28 человек в возрасте от 2 до 7 лет. Перешли на школьное обучение 12 человек, с сентября 2024г. новый набор детей не осуществлялся.

На 1 сентября 2024 года в детском саду сформировано 3 группы:

2 группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа — 9 детей;
- старшая группа — 8 детей;

1 группа комбинированной направленности:

- подготовительная к школе группа — 11 детей.

В период вынужденного простоя с 15 января по 31 декабря 2024 года, учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, а также программу дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося (воспитанника) и педагогического работника.

Опосредованное взаимодействие педагога с детьми включает как онлайн - форматы (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн - форматы (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). При офлайн-формате педагог заранее подготавливает и направляет родителям

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области» (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает образовательные программы или их части с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) используется информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум» (sferum.ru), с использованием которой педагоги публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса, осуществляется также обратная связь.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования осуществляем в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678).

Образовательная программа дошкольного образования разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть образовательной программы оформлена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс, региональный компонент:

- «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет». Редактор Е.А.Сухова.

- «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

При реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также программ дополнительного образования детский сад использует разработанный и апробированный Министерством образования Белгородской области электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете».

В рамках дополнительного образования реализуется программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской. В навигаторе дополнительного образования Белгородской области зарегистрировано 16 детей в возрасте от 5 лет и старше.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области» личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и образовательную деятельность коррекционной направленности.

**Вывод:** В детском саду организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь и вовлеченность сотрудников и родителей в образовательный процесс. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются.

## **1.2. Система управления организации**

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - Шебекинский муниципальный округ Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Шебекинского муниципального округа в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В 2024 году учреждение находилось в стадии автономного дошкольного образовательного учреждения, и действовали следующие коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливается уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Наблюдательный совет* - коллегиальный орган управления Учреждением, деятельность которого регламентируется уставом.

*Общее собрание работников* – высший коллегиальный орган управления Учреждением, деятельность которого регламентируется уставом.

*Педагогический совет* Учреждения является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса в Учреждении.

*Совет родителей* – коллегиальный орган управления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий Черниченко Валентина Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управленческая деятельность в детском саду направлена на повышение качества организации образовательного процесса, качества предоставляемых услуг.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

Учреждение работает стабильно, этому способствуют:

- организация оптимальной системы управления,
- развитие материально-технической базы и создание развивающей предметно-пространственной среды,
- рациональная организация образовательного процесса, соответствующая возрастным возможностям детей и отвечающая требованиям санитарных правил,
- комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников и коллектива,
- система эффективной методической работы.

В детском саду обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, находящимися на территории сельского поселения, надзорными органами.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

***Вывод:** По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области» решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Проводилась работа по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Формы работы                                                                                     | Что должен усвоить воспитанник                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Познавательное развитие</i></b>                                                            |                                                                                                                                                                                                 |
| Игровая деятельность.<br>Театрализованная деятельность.<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину |
| <b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| Игровая, театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.                    | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                                 |
| <b><i>Речевое развитие</i></b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |
| Игровая, театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.                    | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории                                                                  |
| <b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>                                                |                                                                                                                                                                                                 |
| художественное слово, лепка, рисование, конструирование...                                       | Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны                                                                                               |
| <b><i>Физическое развитие</i></b>                                                                |                                                                                                                                                                                                 |
| Спортивные мероприятия                                                                           | Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны                                                                         |

Уровень развития детей анализируется по работам детей, представленным в родительских чатах групп в рамках обратной связи.

Педагогическая диагностика в 2024 году не проводилась, в связи с объявлением вынужденного простоя детского сада.

**Уровень готовности к обучению в школе детей  
подготовительной к школе группы.**

Проведён в дистанционном формате мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению. Предлагаемые для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали адекватное понимание детьми их содержания, опираясь на имеющийся у них реальный опыт, не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Продиагностировано всего из подготовительной группы-10 детей. Результаты следующие:

Высокий уровень психологической готовности - 5 человек (50%);

Средний уровень психологической готовности - 5 человек (50 %);

Низкий уровень психологической готовности - 0 человека (0%).

Прогноз адаптации выпускников в школе (из 10 человек): благоприятный – 10 чел., неблагоприятный - 0 чел. Проведенный анализ полученных данных позволил увидеть динамику у детей по выделенным параметрам.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Планомерно ведется работа по выявлению одаренных детей.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

| <b>Дата</b>               | <b>Наименование</b>                                                                                      | <b>Место</b>      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Май<br/>2024г.</b>     | Муниципальный фотоконкурс «Семья-счастливое созвездие». Семья Кучменко Дарины.                           | <b>2 место</b>    |
| <b>Май<br/>2024г.</b>     | Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей». Каблучко Вероника.   | <b>призер</b>     |
| <b>Май<br/>2024г.</b>     | Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей». Аришин Егор.         | <b>участие</b>    |
| <b>Декабрь<br/>2024г.</b> | Муниципальный конкурс детского творчества «Моя семья», Номинация «Моей семье посвящается» Карабут Мария. | <b>Победитель</b> |
| <b>Декабрь<br/>2024г.</b> | Муниципальный конкурс детского творчества «Моя семья», Номинация «Наши семейные традиции» Гащенко Анна.  | <b>Призер</b>     |
| <b>Декабрь<br/>2024г.</b> | Муниципальный конкурс детского творчества «Моя семья», Номинация «Я и моя семья» Криворотова Владислава. | <b>Призер</b>     |
| <b>Декабрь<br/>2024г.</b> | Муниципальный конкурс детского творчества «Моя семья», Номинация «Расту помощником» Аришин Егор.         | <b>Призер</b>     |
| <b>Декабрь<br/>2024г.</b> | Муниципальный конкурс детского творчества «Моя семья», Номинация «Расту помощником» Беседина Екатерина.  | <b>Участие</b>    |

|                       |                                                                                                       |                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Декабрь 2024г.</b> | Муниципальный конкурс детского творчества «Моя семья», Номинация «Моей семье посвящается» Аришин Егор | <b>Победитель</b> |
| <b>Декабрь 2024г.</b> | Муниципальный конкурс детских рисунков «Мир, в котором я живу», Заика Максим.                         | <b>Победитель</b> |
| <b>Декабрь 2024г.</b> | Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка». Воспитанник Аришин Егор.                 | <b>Призер</b>     |
| <b>Декабрь 2024г.</b> | Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка». Воспитанник Заика Максим.                | <b>Призер</b>     |
| <b>Декабрь 2024г.</b> | Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка». Воспитанница Каблучко Вероника.          | <b>Призер</b>     |

### Работа с детьми с ОВЗ

В отчётном году в детском саду были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для этой категории воспитанников.

В детском саду работают специалисты педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Коррекционная работа была направлена на обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных подходов и методов, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования и социальному развитию дошкольников (ФГОС ДО 3.2.2).

Логопедический пункт посещали 4 детей с диагнозами различной степени тяжести. В конце учебного года (апрель 2024г.) решением ППк выпущено 2-е обучающихся, 2 обучающихся остались в логопедическом пункте на второй год обучения. С детьми работа проходила в формате онлайн и офлайн.

Велась работа по комплексному психолого-педагогическому сопровождению дошкольников посредством ППк. В течение 2024 года на заседаниях ППк рассматривались вопросы по итогам работы с детьми «группы риска», сформирован банк данных детей «группы риска», определены пути психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», произведён анализ сопровождения детей «группы риска», скорректированы индивидуальные комплексные развивающие программы, выявлена динамика развития детей «группы риска», определены пути психолого-педагогического сопровождения, проанализированы результаты мониторинга психологической готовности к школе детей подготовительной к школе группы, создан банк данных о детях «группы риска» на конец года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС дошкольного образования и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

*Ведется целенаправленная работа с одаренными детьми.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании модульного планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: от 3 до 4 лет (младшая) - до 15 минут, от 5 до 6 лет (старшая) - до 25 минут, от 6 до 7 лет (подготовительная) - до 30 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросам родителей педагогами и специалистами проведены индивидуальные консультации.

#### **Состояние здоровья детей, заболеваемость.**

##### *Распределение детей по группам здоровья 2024 год*

| Всего детей | 1 группа |     | 2 группа |     | 3 группа |    | 4-5 группа |   | из них общая численность детей-инвалидов |
|-------------|----------|-----|----------|-----|----------|----|------------|---|------------------------------------------|
|             | детей    | %   | детей    | %   | детей    | %  | детей      | % |                                          |
| 28          | 22       | 78% | 5        | 18% | 1        | 4% | -          | - | -                                        |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

*Уровень заболеваемости воспитанников за 2024 год составил*

|       | Число дней, пропущенных детьми по болезни | Средне годовая численность детей | В том числе на одного ребенка | Показатель «заболеваемость на 1000» | Всего случаев заболеваний |
|-------|-------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Итого | 0                                         | 47                               | 0                             | 0                                   | 0                         |

| Из них дней по заболеваниям:                           |   |
|--------------------------------------------------------|---|
| бактериальной дизентерией                              | 0 |
| энтеритом, колитом и гастроэнтеритом                   | 0 |
| скарлатиной                                            | 0 |
| ангиной (острым тонзиллитом)                           | 0 |
| гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей | 0 |
| ветряной оспой                                         | 0 |
| коронавирусная инфекция (COVID-19)                     | 0 |
| другими заболеваниями                                  | 0 |

| Всего случаев заболеваний | из них простудных | из них инфекционных | несчастные случаи, травмы (акт Н-2) |
|---------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 0                         | 0                 | 0                   | 0                                   |

### **Обеспечение рационального питания**

В связи с проведением специальной военной операции в течение всего 2024 года и по настоящее время учреждение не функционирует, находится в стадии ремонта и организация питания в детском саду не осуществлялась.

Воспитатели групп в родительских чатах на информационно-коммуникативной образовательной платформе «Сферум» (sferum.ru) помещали рекомендации, консультации, памятки для родителей по организации правильного питания ребенка в семье.

### **Организация закаливания, физкультурно-оздоровительной работы.**

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению здоровья дошкольников учитывала индивидуальные потребности каждого ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и была направлена на создание медико – психолого – педагогических условий для укрепления здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели каждой возрастной группы систематически размещают в родительских чатах традиционные формы оздоровления воспитанников: утреннюю гимнастику, комплекс упражнений после сна, закаливание воздушное.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

С целью осуществления профилактических мероприятий гимнастику для глаз, повышающую работоспособность; дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания; артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности речевого аппарата.

Содержание используемых здоровьесберегающих технологий не противоречит научно – обоснованным подходам к физическому воспитанию детей.

Регулярно осуществляется информационно-просветительская деятельность с родителями (проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, посредством публикаций в СМИ и на официальном сайте Учреждения.

Занятия по физическому развитию (в дистанционном формате) проводились 3 раза в неделю.

С педагогическими работниками рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, физического развития детей дошкольного возраста, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года на совещаниях при заведующем, на педагогическом совете рассматривался вопрос «Система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности».

### **Оценка психолого-педагогических условий**

Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей. Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- ✓ уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- ✓ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

Деятельность педагога-психолога строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Осуществлялось психологическое сопровождение семьи Романцовой Василисы, отец которой является участником специальной военной операции.

### **Оценка условий обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

В связи с проведением специальной военной операции и расположением учреждения на приграничной территории вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности приобрели очень важное значение.

В Учреждении обеспечение безопасности участников образовательных отношений ведётся по нескольким направлениям: обеспечение охраны труда, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарная безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, антитеррористическая безопасность.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников требует постоянного и пристального внимания. С этой целью в Учреждении отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников, разработан Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности.

В Учреждении функционирует «тревожная кнопка», автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному пульту.

Установлены камеры видео наблюдения.

В ДОО разработаны инструкции по охране труда с учетом последних требований законодательства. Организовано обучение сотрудников по охране труда.

В детском саду разработаны алгоритмы действий персонала при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательной организации с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России. Внесены изменения в должностные инструкции педагогического и учебно-вспомогательного персонала на время работа в режиме дежурных групп с разграничением обязанностей сотрудников, одновременно присутствующих на рабочем месте.

Сотрудниками соблюдаются инструкции по противопожарной безопасности, охране труда, выполняются все противопожарные мероприятия.

В рамках осуществления образовательной деятельности в данном направлении педагоги реализовывали задачи по формированию представлений о

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области» типичных опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививанию детям основ и навыков безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, педагоги вовлекают воспитанников в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

С родителями регулярно проводилась просветительская и профилактическая работа, в дистанционном формате, направленная на повышение информированности и привлечение внимания родителей к вопросу безопасности детей.

Тематика безопасности «Осторожно, обстрел!», «Осторожно, мины!», а также информационной безопасности «Безопасность в интернете», «Медиабезопасность», «Цифровой этикет» и другие регулярно освещалась в родительских чатах, на странице детского сада ВКонтакте.

Информирование родителей, в том числе, осуществлялось и посредством официального сайта Учреждения.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «приобщение детей к духовно-нравственным социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В детском саду прошли:

- выставка творческих работ «Герб моей страны»;
- выставка рисунков, посвященная Дню российской науки
- дети с родителями стали участниками Всероссийских акций «Бессмертный полк», "Георгиевская ленточка".

С воспитанниками проведены:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

- познавательные беседы о защитниках Родины от старины до сегодняшних дней, рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- виртуальные экскурсии по музеям «Прохоровское поле», музей-диорама «Курская дуга. Белгородское направление», Краеведение, Белгородский государственный музей народной культуры (видеотека) и другие.
- консультации для родителей;
- родителям предлагались для прослушивания музыкальные произведения и песни о Великой Отечественной войне.

Мероприятия проведены согласно плану деятельности и календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в старшей, подготовительной группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- мероприятия в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Проектная деятельность**

Детский сад в течение всего времени своего существования являлся активным участником инновационной и проектной деятельности, как на региональном, так и муниципальном уровне. В связи с тем, что детский сад в течение всего 2024 года и по настоящее время находится в вынужденном простое и закрыт на ремонт, проектная деятельность не осуществляется. Но, не смотря на это, педагоги детского сада регулярно принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках муниципальных проектов «Территория БЕЗопасности» и «Знай СВОю Родину».

### **Система взаимодействия с семьями воспитанников**

В 2024 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении мероприятий. Основными направлениями взаимодействия с родителями были педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов взаимодействия: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, онлайн-консультирование.

Родители принимали активное участие в муниципальных и институциональных мероприятиях, проводимых дистанционно. В рамках проведения лектория «Не оставляйте детей без присмотра!» педагогами были разработаны лектории и памятки по безопасности для родителей. В связи с нахождением ДОО на простое, данный материал размещен в родительских чатах групп на платформе Сферум и ВКонтакте на странице учреждения.

В акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», муниципальных конкурсах «Моя семья», фотоконкурсе «Семья-счастливое созвездие».

Для организации работы с семьями педагоги использовали разработанный и апробированный Министерством образования Белгородской области электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста. Весь материал доступен для восприятия и позволяет осуществлять обучение, как с помощью педагога, так и самостоятельно в форме семейного воспитания. В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.).

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьей, в целом выполнены.

Успешно продолжается работа по взаимодействию с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности, используются в работе с семьей детско-родительские проекты, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДОО.

### ***Вариативные формы.***

В дошкольном учреждении действует **консультационный центр**, что позволило учесть потребности родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад, установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада не только организованных, но и не организованных родителей.

В консультационном центре помощь родителям (законным представителям) ребенка оказывали педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели.

В течение 2024 года специалистами проведено 27 консультаций в дистанционном формате.

### **Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами.**

Детский сад осуществляет взаимодействие со следующими социокультурными учреждениями:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области»
- Новотаволжанской модельной публичной сельской библиотекой МУК «КДЦ» Новотаволжанского сельского поселения (расширение кругозора детей, привитие воспитанникам любви к книге и родному краю);
  - МБОУ «Новотаволжанская СОШ им. Героя Советского Союза И.П. Серикова»;
  - МБОУ ДОД дополнительного образования детей - детская школа искусств села Новая Таволжанка» (организация музыкального просвещения);
  - МБУ культуры «Культурно-досуговый центр «Таволга» Новотаволжанского сельского поселения»;
  - Физкультурно-оздоровительный комплекс «Таволга».

Существующая система взаимодействия выстроена на договорной основе. Работа ведется согласно плану преемственности, обеспечивающего качественные показатели совместной деятельности.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме..

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В связи с работой детского сада в режиме вынужденного простоя особое внимание уделяется использованию онлайн технологий в работе с детьми и родителями.

В 2024 году необходимо продолжать создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2024 году из детского сада выпущены 12 воспитанников из них 10 обучаются в МБОУ «Новотаволжанская СОШ им. Героя советского союза И.П. Серикова», 2 воспитанников в школах г. Шебекино.

Учителя школы отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована социально-психологическая готовность детей к школе, они проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

**Вывод.** Таким образом, можно сказать, что в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению.

## 1.6. Качество кадрового обеспечения.

### *Кадровый состав*

Эффективность образовательной деятельности обусловлена постоянным саморазвитием и совершенствованием мастерства педагога. Воспитатели детского сада с целью реализации индивидуальных планов самообразования участвовали в вебинарах, регулярно участвовали в муниципальных методических объединениях, проводимых в формате видео-конференц-связи, принимали участие в научно - практических конференциях, очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

Для реализации образовательной в детском саду работают 10 педагогов.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МАДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

### Распределение педагогов по возрасту.

| Возраст педагогов | Количество человек |
|-------------------|--------------------|
| до 25 лет         | -                  |
| от 25 - 29 лет    | -                  |
| от 30 - 34 лет    | 1                  |
| от 35-39 лет      | 1                  |
| от 40-44 лет      | 1                  |
| от 45 - 49 лет    | 3                  |
| от 50 - 54 лет    | -                  |
| свыше 55 лет      | 4                  |

### Распределение педагогов по стажу

| Педагогический стаж педагогов | Количество человек |
|-------------------------------|--------------------|
| до 3 лет                      | -                  |
| от 3-5 лет                    | -                  |
| от 5 - 10 лет                 | 2                  |
| от 10-15 лет                  | 2                  |
| от 15-20 лет                  | 1                  |
| 20 и более                    | 5                  |

### Квалификация педагогических работников

| Наименование критерия                   | Количество педагогов | % к общему числу педагогов |
|-----------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>Имеют образование</b>                | <b>10</b>            | <b>100 %</b>               |
| высшее                                  | 6                    | 60 %                       |
| среднее специальное                     | 4                    | 40%                        |
| <b>Имеют квалификационную категорию</b> | <b>10</b>            | <b>100 %</b>               |
| высшую                                  | 6                    | 60 %                       |
| первую                                  | 4                    | 40%                        |
| <b>Имеют звания и награды</b>           | <b>4</b>             | <b>40%</b>                 |
| <b>Заочно обучаются</b>                 | -                    | -                          |

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО. У педагогов в достаточной степени сформированы профессиональные умения обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагоги умеют применять современные технические средства обучения и информационно-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области» коммуникативные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии. Но стали проявляться затруднения в сфере цифровой дидактики.

В 2024 году успешно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатель Орлова А.И., на первую квалификационную категорию воспитатель Бредихина В.Н.

На курсах повышения квалификации переподготовку прошли 5 педагогов.

- Молчанова И.Д., музыкальный руководитель «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя»;

- Гаврюшкина Л.Н., учитель-логопед «Профессиональная переподготовка по программе «Учитель-логопед: профессиональная деятельность в образовательной организации»;

- Бужор И.В., Каблучко Е.Б., воспитатели «Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства»;

- Гаврюшкина Л.Н., Бужор И.В., Беседина О.В., воспитатели «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования».

В течение 2024 года все педагогические работники работали над определенной темой по самообразованию.

Педагоги Молчанова И.Д., Каблучко Л.Б. стали победителями в муниципальном этапе регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ в номинации «Методическая копилка».

#### **Выступили на региональных и муниципальных конференциях, семинарах**

| Дата       | Наименование мероприятия                                                               | тема выступления                                                                                                                                                                                                                                | ФИО, должность |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 05.02.2024 | ММО воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности Шебекинского ГО | Деловая игра «Мы растим патриотов»                                                                                                                                                                                                              | Бужор И.В.     |
| 04.03.2024 | ММО воспитателей групп возраста до 3-х лет Шебекинского ГО                             | Мастер-класс «Использование современных игровых технологий для речевого развития детей третьего года жизни».                                                                                                                                    | Бредихина В.Н. |
| 11.06.2024 | Семинар для старших воспитателей Шебекинского ГО                                       | Выступление «Основные организационные вопросы при проведении туристических «слетов» и походов для детей ДОО» в рамках семинара «Организация и проведение туристических «слетов» и походов с воспитанниками и их родителями» для педагогов ДОО». | Каблучко Л.Б.  |
| 17.06.2024 | Семинар для старших воспитателей                                                       | Выступление «Требования по оформлению и подготовки                                                                                                                                                                                              | Каблучко Л.Б.  |

|            |                                                                   |                                                                                                                                                                                   |               |
|------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|            | Шебекинского ГО                                                   | документов аттестационного портфолио» в рамках семинара «Новые подходы в аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий для педагогов ДОО». |               |
| 13.08.2024 | ММО воспитателей групп возраста с 3-х до 7-ми лет Шебекинского ГО | Доклад «Педагогическое сопровождение формирования у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».                                                           | Орлова А.И.   |
| 13.08.2024 | ММО старших воспитателей Шебекинского ГО                          | Доклад «Анализ деятельности муниципального методического объединения старших воспитателей ДОО по итогам работы за 2023-2024 учебный год».                                         | Каблучко Л.Б. |

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги владеют необходимыми компетенциями проведения дистанционных мероприятий как с детьми, так и с родителями.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО.

Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако в дальнейшем необходимо продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, финансовой грамотности детей, также педагогам необходимо принимать более активное участие в мероприятиях регионального уровня.

### 1.7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области» литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Имеется учебно – методический комплекс к образовательной программе дошкольного образования.

*Методическое обеспечение ОО «Социально-коммуникативное развитие»*

| <b>Автор</b>           | <b>Наименование издания. Издательство</b>                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Губанова Н. Ф.         | Первая младшая группа. Вторая младшая группа. Средняя группа. М.:Мозаика-Синтез |
| Саулина Т. Ф.          | - Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.:Мозаика-Синтез       |
| Павлова Л. Ю.          | Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.:Мозаика-Синтез |
| Буре Р. С./            | Социально-нравственное воспитание дошкольников. М.:Мозаика-Синтез               |
| Куцакова Л. В.         | Трудовое воспитание в детском саду. М.:Мозаика-Синтез                           |
| Белая К. Ю.            | Формирование основ безопасности у дошкольников. М.:Мозаика-Синтез               |
| Трова В. И.,           | Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.:Мозаика-Синтез                            |
| Рассказы детям 3-7 лет | О московском кремле. М.:Мозаика-Синтез                                          |
|                        | О достопримечательностях Москвы. М.:Мозаика-Синтез                              |
| Наглядное пособие      | Защитники отечества. М.:Мозаика-Синтез                                          |
|                        | Великая Отечественная война. М.:Мозаика-Синтез                                  |
| И.Ю.Богачева           | НДП «Дорожные знаки» для занятий с детьми 4-7.М.:Мозаика-Синтез                 |

*Методическое обеспечение ОО «Познавательное развитие»*

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понамарева И.А., Позина В.А.    | ФЭМП. Система работы в 1 младшей группе. Во 2 младшей группе. В средней группе. В старшей группе. В подготовительной группе. М.:Мозаика-Синтез                                                                                                                                              |
| Крашенинников Е.Е., Холодова О. | Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.:Мозаика-Синтез                                                                                                                                                                                          |
| Соломенникова О.А.              | Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа. 2-3 года. Вторая младшая группа. 3-4 года. Средняя группа. Старшая группа. 5-6 лет. Подготовительная группа. 6-7 лет. М.:Мозаика-Синтез                                                                                      |
| Веракса Н.Е., Галимов О.Р.      | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет. М.:Мозаика-Синтез                                                                                                                                                                                                       |
| Мир в картинках                 | Арктика и Антарктика. Космос. Собаки. Животные жарких стран. Животные, домашние питомцы. Ягоды садовые. Музыкальные инструменты. Инструменты домашнего мастера. Высоко в горах. Спортивный инвентарь. Авиация. Насекомые. Деревья и листья. Птицы средней полосы. Посуда. М.:Мозаика-Синтез |

|                           |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассказы детям<br>3-7 лет | О рабочих инструментах. О морских обитателях. О московском кремле. О хлебе. О специальных машинах. О бытовых приборах. О грибах. О деревьях. О достопримечательностях Москвы. М.:Мозаика-Синтез |
| Наглядное<br>пособие      | Защитники отечества. М.:Мозаика-Синтез                                                                                                                                                          |
|                           | Великая Отечественная война. М.:Мозаика-Синтез                                                                                                                                                  |
| Павлова Л.Н.              | Раннее детство: развитие мышления и речи. 1-3 г. М.:Мозаика-Синтез                                                                                                                              |

*Методическое обеспечение ОО «Речевое развитие»*

|                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.В.Гербова                      | Развитие речи в детском саду: 1 младшая гр. 2 младшая гр. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа. 6-7 лет. М.:Мозаика-Синтез                                                                       |
| В.В.Гербова                      | Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие для детей 2-3х лет. М.:Мозаика-Синтез                                                                                                                  |
| В.В.Гербова                      | Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие для детей 4-6 лет. М.:Мозаика-Синтез                                                                                                                   |
| В.В.Гербова                      | Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал для работы с детьми 3-4х лет. М.:Мозаика-Синтез                                                                                                                  |
| В.В.Гербова                      | Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал для работы с детьми 2-4х лет. М.:Мозаика-Синтез                                                                                                                  |
| Наглядно-дидактический материал. | Грамматика в картинках: Словообразование. Один-много. Многочисленные слова. Говори правильно. Словообразование. Ударение. Правильно или неправильно. Антонимы. Глаголы. Антонимы. Прилагательные. М.:Мозаика-Синтез |
|                                  | Хрестоматия для чтения. 1-3 года. М.:Мозаика-Синтез                                                                                                                                                                 |
| НДП «Рассказы по картинкам»      | Профессии. Репка. Теремок. Весна. Зима. Лето.                                                                                                                                                                       |

*Методическое обеспечение ОО «Художественно – эстетическое развитие»*

|                          |                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Колдина Д.Н.             | Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. М.:Мозаика-Синтез                                                            |
| Янушко Е.А.              | Аппликация с детьми раннего возраста. М.:Мозаика-Синтез                                                          |
| Янушко Е.А.              | Лепка с детьми раннего возраста. М.:Мозаика-Синтез                                                               |
| Янушко Е.А.              | Развитие мелкой моторики у детей ран. воз. М.:Мозаика-Синтез                                                     |
| Янушко Е.А.              | Рисование с детьми раннего возраста. М.:Мозаика-Синтез                                                           |
| Щеткин А.В.              | Театральная деятельность в детском саду. М.:Мозаика-Синтез                                                       |
| Зацепина М.Б.            | Народные праздники в детском саду. М.:Мозаика-Синтез                                                             |
| Куцакова Л.В.            | Конструирование из строительного материала. Средняя группа. 4-5 лет. М.:Мозаика-Синтез                           |
| Комарова Т.С.            | ИЗД в детском саду: 2 младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа. М.:Мозаика-Синтез |
| Козлина А.В.             | Уроки ручного труда. М.:Мозаика-Синтез                                                                           |
| Аверьянова А.П.          | ИЗД в детском саду. М.:Мозаика-Синтез                                                                            |
| Ходарковская<br>З.В.     | Музыкальные праздники для детей ран.воз. М.:Мозаика-Синтез                                                       |
| Дидактическое<br>пособие | Хохлома. Городецкая роспись. Дымка. М.:Мозаика-Синтез                                                            |

| <i>Методическое обеспечение ОО «Физическое развитие»</i> |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Степаненкова Э.Я.                                        | Сборник подвижных игр. Для детей 2-7 лет. М.:Мозаика-Синтез                                                                           |
| Борисова М. М.                                           | Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:Мозаика-Синтез                                              |
| Пензулаева Л. И.                                         | Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений для детей 3-7 лет. М.:Мозаика-Синтез                                                 |
| Пензулаева Л.И.                                          | Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа. М.:Мозаика-Синтез |

#### *Учебно-методическое обеспечение:*

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации педагогических работников образовательной организации.

#### *Библиотечно-информационное обеспечение*

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд методического кабинета пополняется методической и детской художественной литературой.

#### ***Цифровая образовательная среда***

Информационное обеспечение Детского сада включает: в учреждении имеется 6 компьютеров, 1 стационарная интерактивная доска, 2 медиапроектора, 1 переносной экран, 6 принтеров, 7 музыкальных центров, телевизор, электронное пианино, планшеты-10 шт.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: доступ к персональным компьютерам, выход в сеть Интернет, наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, электронной почты, что позволяет педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в системе дошкольного образования.

На официальном сайте детского сада размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

- информационные материалы о деятельности организации для широкого информирования родителей (законных представителей);
- публичная отчетность о деятельности ДОО, консультативные и методические материалы педагогов.

**Вывод:**

*Таким образом, созданные информационно-технические условия позволяют осуществлять организацию образовательного процесса на современном уровне.*

*Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Связь дошкольной организации со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне.*

*Однако, в организации работы в дистанционном формате педагогам необходимо повысить уровень знаний и навыков в создании обучающего видеоконтента, разработке комплектов заданий в электронном виде для работы в онлайн-режиме.*

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Педагогический блок:

- 6 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, санитарного узла, спальной комнаты, раздевалки, буфетной;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего; методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, совмещенный музыкальный и спортивный зал.

В групповых помещениях, в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

На территории детского сада компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, спортивная площадка, метеоплощадка, огород, экологические тропы, поляна сказок, цветочные клумбы, плодовые деревья, этнографический уголок, тематические площадки «Пасека» и «Зоопарк», ягодные и декоративные кустарники.

Одним из условий обеспечения качества образования выступает создание развивающей предметно – пространственной среды. Образовательная среда в учреждении организована с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное действие, занятие.

Все группы обеспечены современной детской мебелью, игровым развивающим оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны в

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области» соответствует с санитарно – гигиеническими и психолого- педагогическими требованиями.

Развивающая предметно – пространственная среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактические материалы - развитию ребенка, способствует его эмоциональному благополучию, создает у него чувство уверенности, защищенности, комфортности. Развивающая предметно – пространственная среда помещений детского сада соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Развивающая предметно – пространственная среда в учреждении представляет собой систему условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития детей. В детском саду к ним относятся экологические природные объекты, физкультурно-игровое и оздоровительное оборудование, предметно-игровая среда в группах, игротека и видеотека, музыкально-театральная среда.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Доступная среда» приобретены:

- интерактивная песочница – стол «Полянка»;
- инструмент для логопеда – умное зеркало ArtikMe;
- интерактивный пол Madium;
- программное обеспечение "Специальные образовательные средства", Рабочее место дефектолога;
- набор психолога H120 L67 P46;
- балансировочный диск (круглый) D45;
- программно-методический комплекс развития речи "ЛОГОВЕСТ";
- комплект Бильгоу «Успех»;
- методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности;
- тест Д.Вексера для исследования интеллекта детей дошкольного возраста в адаптации М.Н.Ильиной;
- методика психолого-педагогической диагностики познавательного развития детей раннего возраста. Методика Е. Стребелевой.

Установлен пандус.

Имеются игровые пособия для реализации игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, конструкторы LEGO EDUCATION, ТИКО (Трансформируемый Игровой Конструктор) для обучения, робомышь, учебно-инженерный комплекс «От конструирования до роботехники», интерактивный глобус, VAY TOY, академия НАУРАШИ «Мультимедийная лаборатория» и другие.

В группах оформлены «уголки уюта», технического творчества. В группах детей дошкольного возраста имеются игры и пособия для ранней профориентации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

Материально - техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, совершенствуется и обновляется.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической защищенности.

**Вывод:**

*В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, приобрести автоматизированные рабочие места педагогам. Направить письма Учредителю в выделении денежных средств.*

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Для осуществления контрольной деятельности в детском саду разработаны локальные акты:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- план функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, записи наблюдений.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде мониторинга. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Далее происходит принятие управленческих решений по повышению качества образования.

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа от 19.09.2024 года №827 «Об организации мониторинга реализации образовательных программ дошкольного образования» осуществляется ежедневный контроль, анализ и учёт результатов за выполнением должностных обязанностей педагогами ДОО по вопросу реализации образовательных программ дошкольного образования с помощью дистанционных технологий" с сентября 2024 года осуществлялся еженедельный контроль за реализацией образовательной программы дошкольного образования и ежедневный контроль, анализ и учет результатов за выполнением должностных обязанностей педагогами.

**Внутренняя система оценки качества образования**

- Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования
- Мониторинг выполнения муниципального задания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

➤ **Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада.**

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, проведенном в октябре 2024г., уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составил - **– 100%**

**Вывод:**

*Внутренняя система оценки качества образования позволяет проводить систематический анализ состояния образовательного процесса для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.*

**Резервы планирования деятельности на предстоящий период**

Анализ деятельности за 2024 год показал, что проведенная работа способствовала повышению качества воспитательно - образовательного процесса.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе и цифровой;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- сохранения высокого уровня рейтинга детского сада среди родителей воспитанников, общественных организаций, жителей села.

**Перспективы развития:**

- продолжить работу по созданию условий для реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми, направленной на поддержание детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности;

- продолжать взаимодействие с родителями, в том числе и на основе информационно - коммуникационных технологий, привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности;

- продолжить работу по формированию материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- продолжить работу по усилению антитеррористической безопасности воспитанников и сотрудников.

## РАЗДЕЛ II. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения подлежащие самообследованию

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                 | Единица измерения |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1      | <i>Образовательная деятельность</i>                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1.   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                               | 28                |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                          | 28                |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                                           | -                 |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                               | -                 |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                                     | -                 |
| 1.2    | <i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>                                                                                                                                                 | -                 |
| 1.3    | <i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>                                                                                                                                            | 28                |
| 1.4    | <i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>                                                                          | 28/100%           |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                        | 28/100%           |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                                   | -                 |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                        | -                 |
| 1.5    | <i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>                                                     | 2/1 %             |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                         | 2/100%            |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                              | -                 |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                       | -                 |
| 1.6    | <i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>                                                                          | 0                 |
| 1.7    | <i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>                                                                                                                                           | 10                |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                 | 6/60%             |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                         | 6/60%             |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                               | 4 /40%            |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                       | 4 /40%            |
| 1.8    | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i> | 10/100%           |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                     | 6/60%             |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                     | 4/40%             |
| 1.9    | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>                                        |                   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Белочка»  
села Новая Таволжанка Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3/30%                              |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | -                                  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4/ 40%                             |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100%                            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 10/100%                            |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 28 /10<br>3 чел. на 1<br>пед\,раб. |
| 1.15   | <i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                                 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                                 |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да                                 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                                 |
| 2.     | <i>Инфраструктура</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,3 кв.м.                          |
| 2.2.   | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 62,3 кв.м.                         |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                 |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                                 |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                                 |