

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «ДС «Белочка»
села Новая Таволжанка»
от « 4 » 02 2025 г.
Протокол № 3

Утверждено
Заведующий МБДОУ «ДС «Белочка»
села Новая Таволжанка


В.А. Черниченко
Приказ от _____ 2025 г. № _____

Положение
об электронном и дистанционном обучении
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад «Белочка» села Новая Таволжанка
Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном и дистанционном обучении в МБДОУ «ДС «Белочка» села Новая Таволжанка» (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также программ дополнительного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами МБДОУ «ДС «Белочка» села Новая Таволжанка» (далее – Детский сад).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. **Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. **Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

1.3.4. **Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.5. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.3.6. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения МБДОУ «ДС «Белочка» села Новая Таволжанка» (далее Детский сад) независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Дистанционное обучение применяется в Детском саду по отношению к обучающимся, старше 5 лет.

1.6. Участниками реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также программ дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- педагогические и административные работники дошкольного учреждения;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

1.7. Решение о реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также программ дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется локальным актом дошкольного учреждения.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, а также программ дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. При применении дистанционных образовательных технологий образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, а также программ дополнительного образования реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном

(на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося (воспитанника) и педагогического работника.

В этой модели педагог и обучающиеся находятся на удалении друг от друга, при этом реализация образовательных программ осуществляется при опосредованном взаимодействии педагога с детьми с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включающие как онлайн - форматы (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн - форматы (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает образовательные программы или их части с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

2.3. В целях реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также программ дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде ДООУ, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум» (sferum.ru));

- возможность проведения всех видов занятий по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования, а также программ дополнительного образования, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами.

2.4. В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) используется информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум»

(sferum.ru), которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса.

2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также программ дополнительного образования должны осуществляться в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

2.6. Решение о реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также программ дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Детского сада.

2.7. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, родители (законные представители) обучающихся должны зарегистрироваться на информационно-коммуникативной образовательной платформе «Сферум» (sferum.ru).

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также программ дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Детский сад использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС «Белочка» села Новая Таволжанка».

3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также программ дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Детский сад использует разработанный и апробированный Министерством образования

Белгородской области электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»
https://ds-belochka-novaya-tavolzhanka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Elektronnyy_portfel_obrazovatel_nyh_praktik.pdf

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Детский сад применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами Детского сада с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также программ дополнительного образования в случаях, когда невозможна их очная реализация. Если невозможность посещения возникла со стороны обучающегося, то для оформления дистанционного обучения родитель (законный представитель) обучающегося предоставляет в Детский сад заявление с указанием причины и срока дистанционного обучения.

4.3. Фиксация хода образовательного процесса, проводимого в дистанционном формате, осуществляется на информационно-коммуникативной образовательной платформе «Сферум» (sferum.ru).

4.4. Образовательные программы Детского сада не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (кроме случаев, когда невозможна их очная реализация).

5. Порядок оказания учебно-методической помощи

5.1. При осуществлении дистанционного обучения Детский сад оказывает учебно-методическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору работника Детского сада, дополнительного наглядного или методического материала.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется работником Детского сада и направляется через электронную почту и мессенджеры, информационно-коммуникативной образовательной

платформы «Сферум» (sferum.ru родителям (законным представителям) обучающихся не позднее чем за один день до консультации.

5.3. Учебно - методическая помощь может быть оказана по факту обращения. Срок оказания учебно - методической помощи в этом случае зависит от сложности запроса и возможностей ДООУ: может быть оказана в момент обращения и может варьироваться от одного до трех рабочих дней

6. Порядок фиксации хода образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Фиксация хода образовательного процесса регламентируется локальными нормативными актами МБДОУ «ДС «Белочка» села Новая Таволжанка»: расписанием занятий, образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой МБДОУ «ДС «Белочка» села Новая Таволжанка», приказами.

6.2. Документы, фиксирующие ход образовательного процесса, к которым относятся:

- информация о проведенных занятиях с указанием тем, целей, задач, используемых технологий, количестве участников данных занятий и формат их проведения;

- информация о проделанной работе с родителями (законными представителями) консультации, родительские собрания, мастер – классы и другое с указанием темы, цели, задачи проведенных мероприятий, количество участников данных мероприятий, формат проведения (фотоотчет, скриншоты, явочные листы и другое).

6.3. При реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также программ дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Детском саду ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме (аналитическая справка).

7. Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также программ дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития обучающихся (воспитанников) в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

8. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

8.1. При дистанционном обучении Детский сад вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видеоконференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов на информационно-коммуникативной образовательной платформе «Сферум» (sferum.ru), в том числе VK Мессенджера.

8.2. В случае технической невозможности использования ресурсов информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум» (sferum.ru) взаимодействие работников Детского сада с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

8.3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

9. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

9.1. При эксплуатации информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум» (sferum.ru), техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте info@sferum.ru.

9.2. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом заведующего Детским садом.